

Mano žemėlapis Lietuvai

2021 m. spalio 14 d.
Vilnius

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Uždaroji akcinė bendrovė „Hnit-Baltic“, bendradarbiaujanti su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA), Vilniaus universiteto Geomokslų instituto Kartografijos ir geoinformatikos katedra, Lietuvos geografų draugija bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, **skelbia kūrybinį skaitmeninių žemėlapių konkursą mokykloms „Mano žemėlapis Lietuvai“.**

II. KONKURSO TIKSLAI

1. **Konkurso idėja.** Septintasis ruduo, kai geografinės informacinės sistemos (toliau - GIS) su kūrybiniu žemėlapių konkursu „Mano žemėlapis Lietuvai“ ateina į jūsų mokyklą, klasę ir, tikimės, į jūsų širdį. Tad laukiame originalių Lietuvos mokinių sukurtų žemėlapių pasakojimų, bei mokyklų GIS projektų.
2. **Konkurso tikslas** - puoselėti dalyvio kūrybiškumą, skatinti gimtosios vietos, krašto, pasaulio pažinimą ir tyrinėjimą, pasitelkiant GIS technologijas, kurti interaktyvius teminius žemėlapių pasakojimus ir jais dalintis internetu.
3. **Konkursu siekiama skatinti darbą kūrybinėse grupėse, įsitraukti į mokyklos, seniūnijos ar kitų bendruomenių projektines veiklas, bendradarbiauti su verslo ar socialiniais partneriais.**
4. **Konkurso tema.** Konkurso organizatoriai kviečia pasirinkti dalyviams įdomią, aktualią ar probleminę temą, atkreipti dėmesį į tai, kas vyksta mokykloje, gimtajame mieste, o gal šalyje ar pasaulyje.

III. KONKURSO DALYVIAI

5. **Konkurse gali dalyvauti** Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, formalųjį ugdymą papildančių bei neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai, mokytojai, kiti mokyklos bendruomenės nariai (mokyklos administracija, mokinių artimieji).

IV. DARBŲ ATLIKIMO TECHNIKA

6. Darbas turi būti sukurtas naudojantis ArcGIS StoryMaps žemėlapių pasakojimų kūrimo priemonėmis. Rekomenduojama naudotis naujausia produkto versija (<https://storymaps.arcgis.com/>), tačiau taip pat bus priimtini žemėlapių pasakojimai, sukurti ir klasikine versija (<https://storymaps-classic.arcgis.com>)
7. Darbui sukurti ir viešinti bus reikalinga mokyklos ArcGIS Online paskyra.
 - 7.1. Konkurse privaloma turėti ir naudoti ArcGIS Online paskyrą mokyklai. Pasitikrinti, ar Jūsų mokykla turi nemokamą ArcGIS paskyrą, galite www.gismokykla.lt
 - 7.2. Jei mokykla paskyros dar neturi, kviečiame ją užsisakyti. Daugiau informacijos kaip tai padaryti rasite <https://www.gisbaltic.eu/lt-lt/gis-mokykla/mokytojams>. Paskyra mokyklai yra suteikiama nemokamai.
 - 7.3. Mokiniais ir mokytojais, kurių mokyklos jau turi ArcGIS Online paskyras, dalyvavimui konkurse turi būti suteiktas asmeninis prisijungimas.
 - 7.4. **Pastaba:** darbai, sukurti panaudojus ArcGIS Online organizacijos bandomąją versiją, galiojančią 21 dieną, konkurse nebus vertinami.

V. DARBŲ ATLIKIMO IR PATEIKIMO TVARKA

8. Konkurso darbus į konkursą registruoja jo autorius – mokinys(ė) ar, jei mokyklos projektas - mokytojas(-a). Darbą gali pateikti ir vienas mokinys(-ė). Jei darbą rengia mokinių grupė, iš jos išrenkamas vienas grupę atstovaujantis autorius. Autorius yra atsakingas už galutinį darbo parengimą, užbaigimą ir registraciją. Kiti grupės nariai yra bendra autoriai, kūrėjai bei vykdytojai. Mokytojas padeda konkurso dalyviams pasirinkti temą, konsultuoja renkant medžiagą, kuriant produktą konkursui. Mokinių darbų vertinimo kriterijai pateikti VI skyriuje.
9. Mokyklos projektą, pasirinkta aktualia mokyklai ar vietos bendruomenei tema, gali rengti tiek vienas asmuo, tiek ir jų grupė. Paprastai mokyklos projekto rengimo veiklas koordinuoja vienas iš mokytojų, planuojančiu veiklas, įtraukiančiu dalyvius ir atsakingu už galutinį žemėlapių pasakojimo registravimą konkurse. Mokyklos projektų vertinimo kriterijai pateikti VII skyriuje.
10. **Konkursas vyks nuo 2021 m. spalio 18 d. Darbai gali būti registruojami iki 2022 m. kovo 1 d. Rezultatai ir nugalėtojai bus paskelbti iki 2022 m. kovo 25 d.**
11. Sukurto žemėlapių pasakojimo turinyje privalo būti įtrauktas ArcGIS priemonėmis sudarytas interaktyvus žemėlapis. Pasakojimas gali būti perteikiamas kombinuota informacija: tekstu, iliustracijomis, nuotraukomis, video medžiaga ir kt.
12. Sukurtas žemėlapių pasakojimas turi būti pasiekiamas viešai.
13. Sukurtas žemėlapių pasakojimas turi būti tinkamai aprašytas ArcGIS Online, žemėlapių pasakojimo apžvalgoje (parinktas darbą atspindintis paveikslėlis, pateiktas darbo 2-3 sakinių darbo aprašas).
14. Kiekviename darbe turi būti nurodytas darbo pavadinimas, autoriaus (-ių) vardas (-ai) ir pavardė (-ės), mokyklos pavadinimas, data.
15. Darbus konkursui gali pateikti kūrybinės grupės (iki trijų dalyvių) ar pavieniai dalyviai. Rengiant darbą grupėje, registruojamas vienas darbas, nurodomi visi bendra autoriai.
16. Mokyklos projekto bendra autorių skaičius nėra ribojamas.
17. Tas pats dalyvis (mokinys arba mokytojas) gali dalyvauti kelių darbų ar projektų kūrybinėse veiklose, t.y – tiek kurti savo darbą, tiek ir būti bendra autorium(-e) kitame darbe ar mokyklos projekte.
18. Parengtą darbą konkurso dalyvis registruoja konkursui užpildydamas anketą. Anketa bus paskelbta www.gismokykla.lt tinklapyje. Teikdamas konkursui darbą dalyvis sutinka, kad parengtas darbas bus skelbiamas viešai, taip pat bus viešai skelbiamas konkurso dalyvio vardas, pavardė, klasė (jei dalyvauja mokinys), nuotraukos arba video su autoriaus / autorių atvaizdais, jei jie įtraukti į žemėlapių pasakojimą, bei mokymo įstaiga.

VI. MOKINIŲ ŽEMĖLAPIŲ PASAKOJIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

19. Vertinamas konkursui iki nurodytos datos užregistruotas ir viešai prieinamas žemėlapių pasakojimas.
20. Mokinių žemėlapių pasakojimai atskiroms klasėms vertinami pagal šiuos kriterijus:
 - 20.1. **Iki 7 klasės** mokinių sukurtų žemėlapių vertinimo kriterijai:
 - privalumas - naujojo šablono panaudojimas;
 - bendras estetiškas vaizdas (pvz., tinkamas šriftas ir jo dydis, parinktos spalvos);
 - aiškūs ir taisyklinga lietuvių kalba sukurti užrašai / aprašai;
 - originalus idėjos pateikimas;
 - privalomas interaktyvus, ArcGIS priemonėmis sukurtas žemėlapis. Jame turi veikti bent jau žemėlapių navigacijos, papildomos informacijos apie objektą peržiūros priemonės ir kt.;
 - tikslus autoriaus (-ių), darbo temos pri(si)statymas.
 - 20.2. **7-8 klasių** mokinių sukurtų žemėlapių vertinimo kriterijai:
 - privalumas - naujojo šablono panaudojimas;
 - bendras estetiškas vaizdas (pvz., šriftas, dydis, spalvos);
 - aiškūs ir taisyklinga lietuvių kalba sukurti užrašai / aprašai;
 - surinktos informacijos įvairovė, jos pateikimas;
 - originalus idėjos pateikimas;

- privalomas interaktyvus, ArcGIS priemonėmis sukurtas žemėlapis. Jame turi veikti bent jau žemėlapių navigacijos, papildomos informacijos apie objektą peržiūros priemonės ir kt.;
 - tikslus autoriaus (-ių), darbo temos pri(si)statymas.
- 20.3. **9-10 (I-II gimnazijų)** klasių mokinių sukurtų žemėlapių vertinimo kriterijai:
- privalumas - naujojo šablono panaudojimas;
 - kuo įvairesnių GIS sprendimų panaudojimas: duomenų rinkimui (ArcGIS Survey123 , ArcGIS Field Maps), jų analizei (ArcGIS Dashboards, ArcGIS Web AppBuilder, ArcGIS Community Analyst, ArcGIS Business Analyst), rezultatų pristatymui (ArcGIS StoryMaps, ArcGIS Experience Builder);
 - temos aktualumas;
 - bendras estetiškas vaizdas (pvz., tinkamas šriftas ir jo dydis, parinktos spalvos);
 - aiškūs ir taisyklinga lietuvių kalba sukurti užrašai / aprašai.
 - kartografinio vaizdo darna – sukomponuotas temą atitinkantis kartografinis pagrindas, tinkamai parinkti žemėlapių sutartiniai ženklai, bendra žemėlapių išvaizda;
 - surinktos informacijos įvairovė, jos pateikimas;
 - originalus idėjos ar problemos sprendimo pateikimas;
 - privalomas interaktyvus, ArcGIS priemonėmis sukurtas žemėlapis. Jame turi veikti bent jau žemėlapių navigacijos, papildomos informacijos apie objektą peržiūros priemonės;
 - tikslus autoriaus (-ių), darbo temos pri(si)statymas.
- 20.4. **11-12 (III-IV gimnazijų)** klasių mokinių sukurtų žemėlapių vertinimo kriterijai:
- privalumas - naujojo šablono panaudojimas;
 - kuo įvairesnių GIS sprendimų panaudojimas: duomenų rinkimui (ArcGIS Survey123 , ArcGIS Field Maps), jų analizei (ArcGIS Dashboards, ArcGIS Web AppBuilder, ArcGIS Community Analyst, ArcGIS Business Analyst), rezultatų pristatymui (ArcGIS StoryMaps, ArcGIS Experience Builder);
 - temos aktualumas;
 - bendras estetiškas vaizdas (pvz., tinkamas šriftas ir jo dydis, parinktos spalvos);
 - aiškūs ir taisyklinga lietuvių kalba sukurti užrašai / aprašai.
 - Kartografinio vaizdo darna – sukomponuotas temą atitinkantis kartografinis pagrindas, tinkamai parinkti žemėlapių sutartiniai ženklai, bendra žemėlapių išvaizda;
 - surinktos informacijos įvairovė, jos pateikimas;
 - originalus idėjos ar problemos sprendimo pateikimas;
 - privalomas interaktyvus, ArcGIS priemonėmis sukurtas žemėlapis. Jame turi veikti bent jau žemėlapių navigacijos, papildomos informacijos apie objektą peržiūros priemonės;
 - tikslus autoriaus (-ių), darbo temos pri(si)statymas.
 - žemėlapiu paremtos istorijos išbaigtumas, autoriaus asmeninio indėlio panaudojant savo foto, video medžiagą, atskleidimas.

VII. MOKYKLŲ PROJEKTŲ VERTINIMO KRITERIJAI

21. Mokyklos projektas turi būti pateiktas ArcGIS žemėlapių pasakojimu. Mokyklos projekto žemėlapių pasakojimo būtinas turinys:
- 21.1. Pirstatyta aktuali mokyklai ar vietos bendruomenei projekto idėja;
 - 21.2. Dalyvių (aprašant kaip įsitraukė mokiniai ir/arba mokytojai) įgyvendintų veiklų aprašas;
 - 21.3. Darbo rezultatų pristatymas;
 - 21.4. interaktyvus, GIS priemonėmis sukurtas žemėlapis;
 - 21.5. Informacija apie taikytas ArcGIS programines priemones.
22. Mokyklos projekto vertinimo kriterijai:
- aktualios temos ar problemos suformulavimas;
 - projekto įgyvendinimo kūrybiškas pristatymas (numatyti pasiekimai, pagrindinės veiklos);

- veiklų organizavimo ir dalyvių įtraukimo pristatymas (nuotraukų ar video, iliustruojančių projekto dalyvių veiklas, įtraukimas į žemėlapių pasakojimą, turinio apimtis);
 - GIS taikomųjų priemonių duomenų rinkimui, jų analizei ar rezultatų pristatymui įvairovė.
 - Gauto rezultato atitikimo lūkesčiams įvertinimas,
 - Projekto rezultato pristatymas mokyklos bendruomenei veiklos, tolimesnės atlikto darbo plėtros perspektyvos.
23. Jei mokyklos projekto žemėlapių pasakojime naudojamos mokinių nuotraukos, video medžiaga, projekto autorius(-ė) atsako už dalyvavusių mokinių tėvų ar globėjų raštiškų sutikimų surinkimą ir jų saugojimą.

VIII. KONKURSO REZULTATŲ SKELBIMAS

24. Konkurso darbus vertins komisija sudaryta iš konkursą organizuojančių įstaigų specialistų. Komisijos atrinktiems atskirų klasių (7-8, 9-10, 11-12) I-III vietų laimėtojams, bus skirti diplomai ir pagrindinis prizas – kvietimas nemokamam dalyvavimui GIS mokyklos vasaros stovykloje (numatoma birželio-liepos mėn.). Iki 7-os klasės kategorijos geriausių darbų autoriams ir bendraautoriams bus skirti diplomai ir prizai.
25. Be komisijos išrinktųjų geriausiųjų mokinių darbų, atskirai bus renkamas „žemėlapių pasakojimas – publikos numylėtinis“. Šios nominacijos įgyvendinimui visi vertinimo kriterijus atitinkantys konkursui pateikti darbai bus pateikti viešam vertinimui internetu, įtraukiant socialinių tinklų naudotojus. Informacija apie tai bus skelbiama www.gismokykla.lt ir UAB Hnit-Baltic facebook paskyroje. Visi norintys galės balsuoti už patikusius konkursui pateiktus darbus. Žemėlapių pasakojimo, surinkusio daugiausia balsų, autorius ir bendraautorai bus apdovanoti prizais.
26. Mokyklų projektus rengusiems mokytojams bus įteikti UAB „Hnit-Baltic“ diplomai. Komisijos atrinktiems I-III vietų laimėtojams, bus skirti prizai ir diplomai. Geriausi mokyklų projektų žemėlapių pasakojimai bus viešinami www.gismokykla.lt
27. **Konkurso apdovanojimai bus įteikti dalyviams arba nusiųsti paštu 2022 m. kovo - balandžio mėn.**
28. Kilus organizaciniams neaiškumams ir techniniams klausimams, kreipkitės gismokykla@hnit-baltic.lt.

IX. PAPILDOMA INFORMACIJA

29. Konkurso dalyvių asmens duomenys yra tvarkomi UAB „Hnit-Baltic“ privatumo politikoje apibrėžta tvarka ir vadovaujantis Asmens duomenų apsaugos teisės aktais. Registracijų metu surinkti asmenų kontaktiniai duomenys (mokinio, jaunesnio nei 14 metų, vieno iš tėvų / globėjų vardas, pavardė, el. paštas, mokinio el. paštas, mokytojo el. paštas) nėra viešinami ir naudojami tik konkurso organizatorių komunikacijos su dalyviu tikslais.
30. Pateikdami darbus konkurso dalyviai visam autorių teisių apsaugos laikotarpiui neatlygintinai suteikia konkurso organizatoriams neišimtinės teises viešai skelbti atsiųstus darbus, nuotraukas, kitą darbuose įtrauktą medžiagą naudoti informacijos sklaidos, švietimo ir kitoje nekomercinėje veiklose.